

2018 - 2020

**PTA leerjaar 3 en 4**  
**Gemengde- en theoretische leerweg**

Sterren College

2018 - 2020

**Vak: Nederlands**

**Schooljaar: 2018 - 2019**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: gemengd/theoretisch**

**Cohort: 2018 – 2020**

**Methodie: Nieuw Nederlands**

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging in %	Herkenbaar
1	311	Hoofdstuk 1	Spelling/grammatica/woordenschat/lezen	K1,K2,K3,K6,K7	S	50	4	Ja
1	312	Spelling/grammatica 1+2	Spelling en grammatica hoofdstuk 1 en 2	K2	S	50	4	Ja
1	313	Artikel 'Wie ben ik' *	Artikel schrijven	K1,K2,K3,K6,K7	S	100	4	Ja
2	321	Filmtoets fictie	Film kijken met opdrachten	K3, K4	P	200	4	Nee
2	322	Zakelijke brief *	Conventies zakelijke brief	K1,K2,K3,K6,K7	S	100	4	Ja
3	331	Kijk- en luisteren fictie/instructie	Kijk- en luisteren	K3,K4,K5	P	50	4	Nee
3	332	Toets hoofdstuk 3 en 4	Lezen/spelling/grammatica/woordenschat 3 en 4	K1,K2,K3,K6,K7	S	50	4	Ja
3	333	Begrijpend lezen *	Alles van lezen hoofdstuk 1 t/m 4	K1,K2,K3,K6,K7	S	100	4	Ja
4	341	Leesbegrippen/woordenschat	Alle examenbegrippen uit het boekje leesbegrippen	K1,K2,K3	S	50	4	Ja
4	342	Presentatie	Presentatie over stage/PPT	K1,K2,K3,K5	M		4	Nee

\*afsluitende weken

**Vak: Engels**

**Schooljaar: 2018 - 2019**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: gemengd/theoretisch**

**Cohort: 2018 – 2020**

**Methode: Stepping Stones**

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging in %	Herkansbaar
1	311	Leestoets	Leestoets op basis van examenopgaven	EN311	S	100	5	Ja
1	312	Vaardighedentoets	Toets op basis van themes 1+2 Stepping Stones, luisteren, schrijven, lezen	EN312	S	100	5	Ja
2	321	Schrijftoets	Email schrijven, woordenboeken toegestaan	EN321	S	100	5	Ja
2	322	Vaardighedentoets	Toets op basis van themes 3+4 Stepping Stones, luisteren, schrijven, lezen	EN322	S	100	5	Ja
3	331	One minutespeech	Leerling kan zich in Engels verstaanbaar maken en communiceren over alledaagse situaties. In duo's. Vooraf worden scenario's behandeld	EN331	M	100	5	Nee
3	332	Vaardighedentoets	Toets op basis van themes 5+6 Stepping Stones, luisteren, schrijven, lezen	EN332	S	100	5	Ja
4	341	Werkstuk	Werkstuk over land en samenleving van Engelssprekend land. Via loting land toewijzen, werken in duo's	EN341	P	100	5	Nee
4	342	Vaardighedentoets	Toets op basis van themes 6+7 Stepping Stones, luisteren, schrijven, lezen	EN342	S	100	5	Nee

**Vak: Wiskunde**

**Schooljaar: 2018 - 2019**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: gemengde/theoretische**

**Cohort: 2018 – 2020**

**Methoden: Getal en ruimte KGT**

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging in %	Herkansbaar
1	311	H1: Procenten	H1: Procenten	WI/K/5 -2,4	S	50	5	Ja
1	312	H2: Kaart en doorsnede	H2: Kaart en doorsnede	WI/K/6-1,2,3	S	50	5	Ja
2	321	H4: Statistiek 4.1 t/m 4.3	H4: Statistiek 4.1 t/m 4.3	WI/K/7	S	50	2,5	Ja
2	322	H4: Statistiek 4.4 + 4.5	H4: Statistiek 4.4 + 4.5	WI/K/7 - 1,2	P	200	2,5	Nee
2	323	H3: Formules + H6: Verschillende verbanden	H3: Formules + H6: Verschillende verbanden	WI/K/4 -1,2,3,4,5,6	S	100	5	Ja
3	331	H8: Getallen	H8: Getallen	WI/K/5	S	50	5	Ja
3	332	H5: Goniometrie + H10: Goniometrie	H5: Goniometrie + H10: Goniometrie	WI/K/6 - 3	S	100	5	Ja
4	341	H7: Oppervlakte en inhoud	H7: Oppervlakte en inhoud	WI/K/5 - 3,4 WI/K/6 - 2	S	50	5	Ja
4	342	H9: Grafieken en vergelijkingen	H9: Grafieken en vergelijkingen	WI/K/4	S	50	5	Ja

**Vak: Nask1**

**Schooljaar: 2018 - 2019**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: gemengde/theoretische**

**Cohort: 2018 – 2020**

**Methode: Nova NaSk1**

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging in %	Herkansbaar
1	311	Krachten	Hoofdstuk 1 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; krachten herkennen, krachten meten, netto kracht, krachten in werktuigen, druk.	K9	T	50	4	Ja
1	312	Elektriciteit	Hoofdstuk 2 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; elektrische stroom, elektriciteit in huis, vermogen en energie, elektriciteit en veiligheid.	K5	T	50	4	Ja
1	313	Krachten	Practicum bij hoofdstuk 1; Je kunt aan de hand van een opdracht een opstelling maken voor krachtonderzoek, krachtmetingen uitvoeren en de resultaten verwerken. Je bent in staat om zorgvuldig met het materiaal om te gaan en samen te werken.	K9	P	100	2	Nee
2	321	Energie	Hoofdstuk 3 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Energie uit brandstoffen, windenergie, zonne-energie, waterkracht.	K6	T	50	4	Ja
2	322	Het weer	Hoofdstuk 4 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; luchtdruk, temperatuur, wolken en neerslag, onweer, het versterkte broeikaseffect.	K12	T	50	4	Ja

2	323	Energie	Practicum bij hoofdstuk 3; je kunt aan de hand van een opdracht onderzoeken of een stof zuur of basisch is en de resultaten verwerken. Je bent in staat om zorgvuldig en veilig met het materiaal om te gaan en samen te werken.	K6	P	100	2	Nee
3	331	Licht	Hoofdstuk 5 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; licht, schaduw en spiegels, van infrarood tot violet, beelden maken met een lens, oog en bril.	K7	T	50	4	Ja
3	332	Schakelingen	Hoofdstuk 6 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; weerstandjes, LDR en NTC, het relais, de transistor.	K5	T	50	4	Ja
3	333	Licht/ Schakelingen	Je kunt aan de hand van een opdracht opstellingen maken voor onderzoek aan licht en schakelingen. Vervolgens kun je aan deze opstellingen metingen en onderzoek doen en daarna de resultaten verwerken. Je bent in staat om zorgvuldig met het materiaal om te gaan en samen te werken.	K5/K7	P	50	2	Nee
4	341	Materie	Hoofdstuk 7 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; het deeltjesmodel, temperatuur en het deeltjesmodel, stoffen scheiden, atomen als bouwstenen.	K4	T	50	4	Ja
4	342	Straling	Hoofdstuk 8 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; eigenschappen van straling, radioactiviteit, straling gebruiken, bescherming tegen straling.	K10/11	T	50	4	Ja
4	343	Materie	Je kunt aan de hand van een opdracht opstellingen maken voor onderzoek aan stoffen. Vervolgens kun je de natuurkundige en scheikundige processen beschrijven aan de hand van het deeltjes model. Je bent in staat om zorgvuldig met het materiaal om te gaan en samen te werken.	K4	P	50	2	Nee

**Vak: Biologie**

**Schooljaar: 2018 - 2019**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: Gemengde/theoretische**

**Cohort: 2018 – 2020**

**Methodie: Biologie voor Jou**

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging in %	Herkansbaar
1	311	Thema cellen en organen	Thema cellen en organen, basisstof 1, 2, 4 t/m 7 Verskil tussen cel, weefsel, orgaan, organenstelsel en organisme. Levenskenmerken van een organisme. Bouw van plantaardige cel en dierlijke cel. Stappen van celdeling. (Boek 3A thema 1)	K4	S	50	3	Ja
1	312	Thema ordening	Je kunt de verdeling van de organismen opnoemen per rijk. Van de rijken dieren en planten kun je de afdelingen en klasse benoemen. Leer de basisstof 1 t/m 9. (Boek 3A thema 2)	K5/K6	S	50	4	Ja
1	313	Microscopie practicum	Je kunt een preparaat maken, een microscoop scherpstellen en vervolgens een tekening van het voorwerp maken. De tekening moet voldoen aan de tekenregels. Je kunt van een preparaat de onderdelen aangeven. Leer hiervoor van thema cellen en organen, basisstof 3, 4, en 5. (Boek 3A thema 1)	K2,3/K4	P	100	4	Nee
2	321	Thema voortplanting ontwikkeling	Je weet hoe de voortplantingsorganen van de man en vrouw zijn opgebouwd, wat de functies zijn van de verschillende onderdelen. Hoe de bevruchting, ontwikkeling en bevalling eruit zien. Je kunt uitleggen wanneer een vrouw vruchtbaar is en hoe je een bevruchting kunt voorkomen. Je kent verschillende	K12	S	50	4	Ja

			geslachtziektes en weet ook hoe je je hiertegen kunt beschermen. Leer basisstof 1 t/m 9 (Boek 3A thema 3)					
2	322	Thema erfelijkheid en evolutie	Je kunt aangeven hoe een mens aan zijn erfelijke eigenschappen komt, wat het verschil is tussen het genotype en het fenotype. Hoe tweelingen ontstaan, wat genen en chromosomen zijn. Het verschil tussen geslachtelijke en ongeslachtelijk voortplanting. Je kunt omschrijven wat de evolutietheorie inhoudt en welke argumenten hierbij horen. Je kunt bronnen gebruiken om bepaalde gebeurtenissen te verklaren. Leer van thema erfelijkheid basisstof 1 t/m 12 en van thema evolutie basisstof 1 t/m 6. (Boek 3A thema 4 en 5)	K12/K13	S	50	5	Ja
3	331	Thema regeling	Je weet hoe het zenuwstelsel is opgebouwd en kunt ook uitleggen hoe je zenuwstelsel werkt. Je kunt het verschil tussen een prikkel en impuls uitleggen en je kunt aangeven hoe een prikkel wordt omgezet in een impuls. Je weet hoe het hormoonstelsel is opgebouwd en hoe je hormoonstelsel werkt. Leer basisstof 1 t/m 8 (Boek 3B thema 6)	K9/K11	S	50	6	Ja
3	332	Thema zintuigelijke waarneming	Je kunt de zintuigen die een mens heeft benoemen. Van elk zintuig ken je de bouw en functie. Je kunt de verschillende onderdelen benoemen, de functies van de onderdelen benoemen. Je kunt uitleggen hoe een oor en oog werken. Leer basisstof 1 t/m 6. (Boek 3B thema 7)	K11	S	50	4	Ja
4	341	Thema gedrag	Je weet wat gedrag is, hoe gedrag aangeleerd of aangeboren is. Welke vormen van leren er zijn en hoe je gedrag kunt beïnvloeden. (Boek 3B thema 9)	V1 en V2	S	50	4	Ja
4	342	Thema stevigheid en beweging	Je kunt de 26 belangrijkste botten van het menselijk skelet benoemen. Je weet wat de functie is van het	K8	S	50	6	Ja



			<p>skelet. Je kunt de verschillende manieren van botverbinding benoemen. Je kunt uitleggen hoe spieren gebouwd zijn en werken. En je kunt verschillende soorten blessures benoemen. Leer basisstof 1 t/m 6. (Boek 3B thema 8)</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**Vak: economie**

**Schooljaar: 2018 - 2019**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: gemengde/theoretische**

**Cohort: 2018 – 2020**

**Methode: Pincode**

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging in %	Herkansbaar
1	311	Hoofdstuk 1	Soorten inkomen, behoeften, consumeren, schade aan milieu, begroting, budgetteren, reserveren en koopkracht.	EC/K/4A	S	50	4	Ja
1	312	Opdracht consumptie	Informatie verzamelen over sparen en lenen.	EC/K/4A	PO	200	2	Nee
1	313	Hoofdstuk 2	Welvaart, zelfvoorziening, geldvormen, rekeningafschrift, spaarmotieven, inflatie, kredietsoorten, kredietkosten. Berekenen van de kredietkosten, omrekenen van maand naar week en omgekeerd.	EC/K/4A	S	50	4	Ja
2	321	Hoofdstuk 3	Koopgedrag, doelgroep, reclame, marketing(mix), consumenten organisaties, consumentenwetten, consumer power.	EC/K/4A	S	50	4	Ja
2	322	Opdracht arbeid en productie	Vacatures verzamelen, functie eigenschappen benoemen, schoolopleiding benoemen, bijbehorende cao opzoeken, primaire en secundaire voorwaarden benoemen. Bedrijfskolom maken.	EC/K/4B EC/K/5B	PO	200	2	Nee
2	323	Hoofdstuk 4	Verzekeren, premie, voorwaarden, soorten verzekeringen, huur- en koopovereenkomst. Berekenen schadevergoeding en verzekeringspremie.	EC/K/4B	S	50	4	Ja
3	331	Hoofdstuk 5	Productiesectoren, maatschappelijke kosten en opbrengsten, bedrijfskolom, organigram,	EC/K/5B	S	50	4	Ja

			arbeidsproductiviteit, arbeidsverdeling, bedrijfstak, minimumloon, cao, arbeidsovereenkomst, bruto en nettoloon, formele en informele sector. Berekenen minimumloon, nettoloon, brutoloon en arbeidsproductiviteit.					
3	332	Hoofdstuk 6	Bedrijfskosten, vraag en aanbod, soorten werkloosheid, arbeidsmarkt, beroepsbevolking, UWV en maatregelen tegen werkloosheid. Berekenen van de brutowinstmarge, btw, consumentenprijs, inkoopprijs/waarde, verkoopprijs, omzet, nettoresultaat en afschrijving.	EC/K/5A	S	50	4	Ja
4	341	Hoofdstuk 7	Collectieve en particuliere sector, privatiseren, subsidie, accijns, sociale zekerheid, werknemersverzekeringen, volksverzekeringen, sociale voorzieningen, rijksbegroting, miljoenennota, belastingen (direct en indirect), niet belastingontvangsten en draagkrachtbeginsel.	EC/K/6	S	50	4	Ja
4	342	Hoofdstuk 8	Import, export, handelsbalans, dienstenbalans, nationaal inkomen, protectiemaatregelen, vrijhandel, EMU, ontwikkelingsland, ruilvoet, monocultuur, noodhulp, structurele hulp, vicieuze cirkel en fair trade. Berekenen van de import- en exportquote en het inkomen per hoofd van de bevolking.	EC/K/7	S	50	4	Ja

**Vak: Duits**

**Schooljaar: 2018 - 2019**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: gemengde/theoretische**

**Cohort: 2018 – 2020**

**Methodie: Neue Kontakte/ Examenidoom Duits**

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging in %	Herkansbaar
1	311	Hoofdstuktoets 1	Hoofdstuk 1: Sie wünschen? (Dienstverlening) blz 80 t/m blz 85	1,2,3	<b>S</b>	50 min	4%	JA
1	312	Examenidoom 1	Idioom uit het boek examenidoom Duits hoofdstuk 1,2,3,4 blz 9 t/m 31	1,2,3	<b>S</b>	50 min	5%	JA
2	321	Hoofdstuktoets 2	Hoofdstuk 2 : An die Arbeit! (werk en beroep) blz 164 t/m 170	1,2,3	<b>S</b>	50 min	4%	JA
2	322	Leesvaardigheid	Leestoets. Woordenboeken zijn toegestaan.	1,2,3,4	<b>S</b>	50 min	5%	Nee
3	331	Hoofdstuktoets 3	Hoofdstuk 3: Was machst du so? (vrije tijd) blz. 88 t/m 93	1,2,3	<b>S</b>	50 min	4%	JA
3	332	Examenidoom 2	Idioom uit het boek examenidoom Duits hoofdstuk 5,6,8,9 blz. 33 t/m 61	1,2,3	<b>S</b>	50 min	5%	JA
4	341	Hoofdstuktoets 4	Hoofdstuk 4: Ich fühl' mich gut! (Lichaam) blz 171 t/m 177	1,2,3	<b>S</b>	50 min	4%	JA
4	342	Luistervaardigheid	De leerlingen krijgen fragmenten te horen met bijbehorende vragen.	2,3,5	<b>S</b>	50 min	5%	Nee
4	343	Spreekvaardigheid	Hoofdstuk 1 t/m 6: voorbereiden in de les. Gesprek voeren. Boek A, B, C	2,3,5,6	<b>M</b>	15 min	4%	Nee

**Vak: MAATSCHAPPIJLEER**

**Schooljaar: 2018 - 2019**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: Basis/kader/gemengd**

**Cohort: 2018 – 2020**

**Methode: THEMA'S MAATSCHAPPIJLEER**

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging in %	Herkansbaar
1	311	Werkstuk en presentatie maatschappelijk probleem	In deze periode wordt als verdieping van het thema 'Wat is maatschappijleer?' in groepjes een maatschappelijk probleem geanalyseerd. De bevindingen worden gepresenteerd in de klas.	ML1/K/2 ML1/K/3	P	250m	10	Nee
1	312	Toets thema 'Wat is maatschappijleer?' en thema 'Jongeren'	In deze periode worden de thema's 'Wat is maatschappijleer?' en 'Jongeren' behandeld. Daarnaast worden er in de les en/of thuis praktische opdrachten en werkboekopdrachten gemaakt. Ook deze opdrachten behoren tot de leerstof.	ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4	S	50m	15	Ja
2	321	PO Criminaliteit	In deze periode wordt het thema 'Criminaliteit' behandeld. In de les zal er in groepjes een rechtszaak worden nagespeeld, waarbij zowel schriftelijke als mondelinge vaardigheden worden getoetst. De leerlingen dienen zich zowel in de les als thuis voor te bereiden op de praktische opdracht en deze voorbereiding telt ook mee voor het cijfer.	ML1/K/2 ML1/K/3	P	150m	10	Nee
2	322	Toets thema 'Politiek'	In deze periode wordt het thema 'Politiek' behandeld. Daarnaast worden er in de les en/of thuis praktische opdrachten en	ML1/K/6	S	50m	15	Ja

			werkboekopdrachten gemaakt. Ook deze opdrachten behoren tot de leerstof.					
3	331	Toets thema 'Werk'	In deze periode wordt het thema 'Werk' behandeld. Daarnaast worden er in de les en/of thuis praktische opdrachten en werkboekopdrachten gemaakt. Ook deze opdrachten behoren tot de leerstof.	ML1/K/5	S	50m	15	Ja
3	332	Werkstuk thema 'Relaties'	In deze periode wordt het thema 'Relaties' behandeld. Dit thema wordt afgesloten met een individueel werkstuk over relaties en socialisatie.	ML1/K/2 ML1/K/4	S	150m	10	Ja
4	341	Werkstuk thema 'Media'	In deze periode wordt het thema 'Media' behandeld. Dit thema wordt afgesloten met een praktische opdracht waarin leerlingen de opgedane kennis toepassen op een mediabron.	ML1/K/2 ML1/K/7	S	150m	10	Ja
4	342	Toets thema 'Pluriforme Samenleving'	In deze periode wordt het thema 'Pluriforme Samenleving' behandeld. Daarnaast worden er in de les en/of thuis praktische opdrachten en werkboekopdrachten gemaakt. Ook deze opdrachten behoren tot de leerstof.	ML1/K/4 ML1/K/7	S	50m	15	Ja

**Vak: Kunstvakken 1**

**Schooljaar: 2018 - 2019**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: Basis/kader/gemengd**

**Cohort: 2018 – 2020**

**Methode: -**

<b>Periode</b>	<b>Toetsnummer</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Leerstof</b>	<b>Examen eenheid</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Weging in %</b>	<b>Herkansbaar</b>
1	311	2D – Jouw verhaal	N.v.t.	KV/K/2 KV/K/4	Praktisch	Hele periode	14%	Ja
1	312	3D – Object	N.v.t.	KV/K/2 KV/K/4	Praktisch	Hele periode	14%	Ja
2	321	2D – Lino techniek (met referentie)	N.v.t.	KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Praktisch	Hele periode	14%	Ja
2	322	3D – Boetseren (met referentie)	N.v.t.	KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Praktisch	Hele periode	14%	Ja
3	331	4D – Theater/film	N.v.t.	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Praktisch	Hele periode	14%	Ja
3	332	4D – Fotografie	N.v.t.	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/4	Praktisch	Hele periode	15%	Ja
4	341	2D – Natuurgetrouw tekenen	N.v.t.	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/4	Praktisch	Hele periode	15%	Ja

Vak: LO

Schooljaar: 2018 - 2019

Leerjaar: 3

Leerweg: gemengde/theoretische

Cohort: 2018 – 2020

Methode:

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging in %	Herkansbaar
1	311	Spel buiten 1	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van: frisbee en hockey	K1, K2, K3, K4	P	200	8%	Nee
1	312	Conditie buiten	Coopertest en 600 meter loop volledig hebben afgerond	K1, K3	P	200	5%	Nee
2	321	Turnen zwaaien	Afsluitende vormen uitvoeren van de volgende turnonderdelen: Ringzwaaien, trapezezwaaien, touwzwaaien	K1, K2, K3, K5	P	200	8%	Nee
2	322	Spel binnen	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van: Basketbal, uni-hockey, voetbal	K1, K2, K3, K4	P	200	8%	Nee
3	331	Conditie binnen	Shuttle run test en conditie circuit volledig hebben afgerond	K1, K2, K3, K6	P	200	5%	Nee
3	332	Turnen springen	Afsluitende vormen uitvoeren van de volgende turnonderdelen: Kastspringen, wendsprong, salto	K1, K2, K3, K5	P	200	8%	Nee
4	341	Atletiek werpen	Op eigen niveau een meetbare prestatie neerzetten in de volgende atletiek onderdelen: Speerwerpen, discuswerpen, kogelstoten	K1, K2, K3, K7	P	200	8%	Nee
4	342	Spel buiten 2	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van: Rugby en voetbal	K1, K2, K3, K4	P	200	8%	Nee



## **PTA LOB**

### **Cohort 2018 – 2020**

#### **Leerjaar 3:**

PTA 301	Beroepenoriëntatiemarkt Nova College	0%	O V G
PTA 302	LOB-gesprek	0%	O V G
PTA 303	Stage 1	0%	O V G
PTA 304	Stageopdracht 1	0%	Cijfer
PTA 305	Bedrijfsbezoek	0%	O V G
PTA 306	Stage 2	0%	O V G
PTA 307	Stageopdracht 2	0%	Cijfer
PTA 401	Eindbeoordeling LOB	50%	O V G

## PTA Praktijk vak Bouw, Wonen en Interieur GL

### Cohort 2018 - 2020

#### Keuzevak 1 'Hout- en meubelverbindingen'

<i>Toets-nummer</i>	<i>Eindterm nummers</i>	<i>Toetsnaam</i>	<i>Inhoud</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging</i>	<i>Herkansbaar</i>
401	P/BWI/3.1/3.2	Praktijk werkstukken		P	33%	Nee
402	P/BWI/3.1/3.2	Schets/materiaalstaat	Kubus schetsen/ materiaalstaat werkstuk maken	P	33%	Nee
403	P/BWI/3.1/3.2	Theorietoets M3	Leerlingen hebben een account voor op de pc om te oefenen	S	34%	Ja

#### Keuzevak 2 'Meubelmaken'

<i>Toets-nummer</i>	<i>Eindterm nummers</i>	<i>Toetsnaam</i>	<i>Inhoud</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging</i>	<i>Herkansbaar</i>
301	K/BWI/16.1/16.2	Voederhuis of tuinstoel		P	33%	Nee
302	K/BWI/16.1/16.2	Machinale opdracht/ materiaalstaat maken		P	33%	Nee
303	K/BWI/16.1/16.2	Theorietoets K12	Meubelmaken op de pc	S	34%	Ja

#### Keuzevak 3 'Interieurontwerp en design'

<i>Toets-nummer</i>	<i>Eindterm nummers</i>	<i>Toetsnaam</i>	<i>Inhoud</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging</i>	<i>Herkansbaar</i>
301	K/BWI/19.1/19.2/ 19.3/19.4/ 19.5	Uitklapbord maken		P	33%	Nee
302	K/BWI/19.1/19.2/ 19.3/19.4/ 19.5	Wandreclame maken		P	33%	Nee
303	K/BWI/19.1/19.2/ 19.3/19.4/ 19.5	Theorietoets K19	Leerlingen hebben een account voor op de pc om te oefenen	S	34%	Ja

**Module 1** Profieldeel 'Bouwproces en bouwvoorbereiding'

<b>Toets- nummer</b>	<b>Eindterm nummers</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkans- baar</b>
401	P/BWI/1.1/1.2/1.3	Stellen/ Bouwraam maken	Stellen van profielen	P	33%	Nee
402	P/BWI/1.1/1.2/1.3	Calculatie/ planning maken		P	33%	Nee
403	P/BWI/1.1/1.2/1.3	Theorietoets M1	Leerlingen hebben een account voor op de pc om te oefenen	S	34%	Ja

**Module 4** Profieldeel 'Design en decoratie'

<b>Toets- nummer</b>	<b>Eindterm nummers</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkans- baar</b>
401	P/BWI/4.1/4.2/4.3/4.4	Huisnummerbordje maken	Signuities maken, ontwerpen en presenteren	P	33%	Nee
402	P/BWI/4.1/4.2/4.3/4.4	Schilderen bord maken	Verschillende schildertechnieken uitvoeren op een bord	P	33%	Nee
403	P/BWI/4.1/4.2/4.3/4.4	Theorietoets M4	Leerlingen hebben een account voor op de pc om te oefenen	S	34%	Ja

## PTA Praktijk vak Horeca, Bakkerij en Recreatie GL

### Cohort 2018 - 2020

#### Keuzevak 1 'De bijzondere keuken'

<i>Toets-nummer</i>	<i>Eindterm nummers</i>	<i>Toetsnaam</i>	<i>Inhoud</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging</i>	<i>Herkansbaar</i>
301	6.1/6.2	Nederland, Frankrijk en Italië	Kennis van eetgewoontes Hoofdstuk 1-2-3	S	33%	Ja
302	6.1/6.2	Buitenlandse gerechten	Bereiden van specialiteiten o.a. uiensoep, loempia	P	34%	Nee
303	6.1/6.2	Spanje, Verenigd Koninkrijk en Azië	Kennis van eetgewoontes Hoofdstuk 4-5-6	S	33%	Ja

#### Keuzevak 2 'Gastheerspecialisatie'

<i>Toets-nummer</i>	<i>Eindterm nummers</i>	<i>Toetsnaam</i>	<i>Inhoud</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging</i>	<i>Herkansbaar</i>
301	1.1	Omgang met gasten	Communicatie, situaties en gastentypes Hoofdstuk 1	S	33%	Ja
302	1.1	Serveertechnieken	Couvert aanpassen en uitserveertechnieken Hoofdstuk 6	P	34%	Nee
303	1.1	Drankenkennis	Wijn, bier en gedistilleerd Hoofdstuk 3-4	S	33%	Ja

**Module 1** Profieldeel 'Bakkerij'

<b>Toets-nummer</b>	<b>Eindterm nummers</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansbaar</b>
401	2.1	Basisvaardigheden bakkerij	Assortiment en afbaktechnieken Hoofdstuk 1	S	33%	Ja
402	2.2	Basis praktijkvaardigheden	Klein brood, gevuld en ongevuld, kruimel en wrijfdeeg hoofdstuk 6-7	P	34%	Nee
403	2.1 en 2.2	Receptuur en werkplanning	Afwegen, meten, omrekenen en rijs tijden Hoofdstuk 4-6	S	33%	Ja

**Module 2** Profieldeel 'Keuken'

<b>Toets-nummer</b>	<b>Eindterm nummers</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansbaar</b>
401	3.1	Basisvaardigheden keuken	Trends, Hygiëne en HACCP Hoofdstuk 1-2-3	S	33%	Ja
402	3.1 en 3.2	Basis praktijkvaardigheden	Schoonmaak en opdeeltechnieken, materiaalkennis Hoofdstuk 6	P	34%	Nee
403	3.2	Recepturen en planning	Allergenen, werkplanning en ergonomie Hoofdstuk 7-8	S	33%	Ja

**Module 3** Profieldeel 'Gastheerschap'

<b>Toets-nummer</b>	<b>Eindterm nummers</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansbaar</b>
401	1.1	Basisvaardigheden gastheerschap	Marketing en bedrijfsformule 's Hoofdstuk 1	S	33%	Ja
402	1.2, 1.3 en 1.4	Basis praktijkvaardigheden	Ontvangen, tafeldekken en serveren Hoofdstuk 5-6	P	34%	Nee
403	1.2, 1.3 en 1.4	ARBO en EHBO	Bedrijfshygiëne, sociale hygiëne en de Arbo Hoofdstuk 7	S	33%	Ja

**Module 4**      Profieldeel 'Recreatie'

<b>Toets- nummer</b>	<b>Eindterm nummers</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkans- baar</b>
401	4.1	Recreatievormen en bedrijven	Uur, dag en verblijfrecreatie hoofdstuk 2	S	33%	Ja
402	4.1	Organiseer een feest	In tweetallen een feest op papier organiseren Hoofdstuk 6	P	34%	Nee
403	4.1	Promotie en activiteiten	Animatie, promotie en activiteiten hoofdstuk 3	S	33%	Ja

## PTA Praktijk vak Groen GL

### Cohort 2018 - 2020

#### Keuzevak 1 'Het houden van dieren'

<b>Toets-nummer</b>	<b>Eindterm nummers</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansbaar</b>
301	K/GR/8.1 K/GR/8.2 K/GR/8.3	Hondenproject	Een project over het houden van honden. Van het aanschaffen van het juiste ras en benodigheden tot het training van een hond.	S	33%	Nee
302	K/GR/8.2 K/GR/8.3	Paardenproject	Een project over het huisvesten en verzorgen van paarden. Van hoe je een paard kan huisvesten tot wat is de basisverzorging wat een paard nodig heeft.	S	33%	Nee
303	K/GR/8.1	Rassentoets	Grote rassentoets van Knaagdieren, Konijnen, Honden, Katten, Paarden, Kippen en Groot Vee.	S	34%	Ja

#### Keuzevak 2 'Werken in tuin en landschap'

<b>Toets-nummer</b>	<b>Eindterm nummers</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansbaar</b>
301	K/GR/3.1 K/GR/3.2	Groen en techniek	Technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen	P	33%	Nee
302	K/GR/3.3	Gangbare planten herkennen en benoemen	Grote plantentoets	S	33%	Ja
303	K/GR/3.1 K/GR/3.4	Groenvoorziening	Seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap	P	34%	Nee

**Keuzevak 3** 'Gezonde dieren'

<b>Toets-nummer</b>	<b>Eindterm nummers</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansbaar</b>
301	K/GR/9.1 K/GR/9.3 K/GR/9.4	Voortplantingsproject	Het voortplanten van knaagdieren met alle zorg voor de moeder en de jongen.	S	33%	Nee
302	K/GR/9.2	EHBO voor dieren	Toets over EHBO bij dieren.	S	33%	Ja
303	K/GR/9.1 K/GR/9.3 K/GR/9.4	Verzorgingsfolder	Naar aanleiding van het voortplantingsproject maken de leerlingen een verzorgingsfolder over knaagdieren hoe deze te verzorgen.	S	34%	Nee

**Keuzevak 4** 'Bloemwerk'

<b>Toets-nummer</b>	<b>Eindterm nummers</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansbaar</b>
301	K/GR/4.1 K/GR/4.2 K/GR/4.3 K/GR/4.4	Draad gebonden bloemwerk	Een draad gebonden bloemwerk maken en inpakken.	P	33%	Nee
302	K/GR/4.1 K/GR/4.2 K/GR/4.3 K/GR/4.4	Hand gebonden boeket Korenschoof	Een hand gebonden korenschoof boeket maken en inpakken.	P	33%	Nee
303	K/GR/4.1	Bloementoets	Toets over snijbloemen en groenmaterialen.	S	34%	Ja



**Module 1** Profieldeel 'Groene Productie'

<b>Toets-nummer</b>	<b>Eindterm nummers</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansbaar</b>
401	P/GR/1.3	Groot Vee	Toets over runderen, varkens, schapen en geiten met bijbehorend kwartet.	S	33%	Nee
402	P/GR/1.1	Conserveren	Het verwerken en langer houdbaar maken van producten.	P	33%	Nee
403	P/GR/1.2	Planten Vermeerderen	Generatieve en vegetatieve vermeerderingsmethoden bij planten toepassen.	P	34%	Nee

**Module 2** Profieldeel 'Tussen productie en verkoop'

<b>Toets-nummer</b>	<b>Eindterm nummers</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansbaar</b>
401	P/GR/2.2	Vogels	Toets over vogels met bijbehorend tuinvogellogboek.	S	33%	Nee
402	P/GR/2.1	Voeding en Voedingsstoffen	Het maken van een maaltijd aan de hand van de schrijf van vijf.	P	33%	Nee
403	P/GR/2.2 P/GR/2.3	Voorraadbeheer	Voorraad controleren, aanschaffen, inpakken en verzenden.	P	34%	Nee

**Module 3**      Profieldeel 'Vergroening stedelijke omgeving'

<b>Toets-nummer</b>	<b>Eindterm nummers</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansbaar</b>
401	P/GR/3.1 P/GR/3.2	Knaagdieren en Konijnen	Toets over knaagdieren en konijnen met bijbehorende kooiverrijkingsoopdracht.	S	33%	Nee
402	P/GR/3.4	Metten, wegen en eieren	Basis in de keuken en alles over eieren.	P	33%	Nee
403	P/GR/3.1 P/GR/3.2 P/GR/3.3	Tuintekening en beplantingsplan	Een tuintekening maken voor een klant met beplantingsplan.	S	34%	Nee

**Module 4**      Profieldeel 'Groene vormgeving en verkoop'

<b>Toets-nummer</b>	<b>Eindterm nummers</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansbaar</b>
401	P/GR/4.1 P/GR/4.3	Groen ondernemingsplan	Een groen ondernemingsplan over een fictief bedrijf waar jij ondernemer van bent,	S	33%	Nee
402	P/GR/4.1 P/GR/4.3	Presentatie groen ondernemingsplan	Een presentatie over jouw groene ondernemingsplan	P	33%	Nee
403	P/GR/4.2	Bloemstuk	Het steken van een bloemstuk in steekschuim	P	34%	Nee

**PTA Praktijk vak Zorg en Welzijn GL****Cohort 2018 – 2020****Module 1 Profieldeel 'Mens en Activiteit' (2<sup>e</sup> en begin 3<sup>e</sup> klas) 2.4/3.1/3.2**

<b>Toets-nummer</b>	<b>Eindterm nummers</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansbaar</b>
401	P/zw /3.1	Activiteit voor een individu en groep voorbereiden	Draaiboek en e-mail over de activiteit.	P/S	33%	Ja
402	P/zw/3.1-3.3	Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen voor een specifieke doelgroep.	Hygiëneregels toepassen, recept uitkiezen voor doelgroep, recept lezen, ingrediënten verzamelen, recept uitvoeren, presenteren gerecht, opruimen, schoonmaken en reflecteren op eigen handelen.	P	33%	Nee
403	P/zw /3.1-3.3	Knutselactiviteit voor kinderen plannen uitvoeren en evalueren	Blok 6: skelet uit het gezondheidscentrum, werkblad maken, werkplanning, tijdsindeling, materialen en benodigheden uitrekenen, maken van het skelet, evalueren van de opdracht.	P/S	34%	Nee

**Keuzevak 1 Kennismaking met uiterlijke verzorging 3.3/3.4**

<b>Toets-nummer</b>	<b>Eindterm nummers</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansbaar</b>
301	K-zw-1.1-1.5	Huid, haar en nagelverzorging	Anatomie: huid, haar en nagels. Verzorgingsproducten en materialen: huid-haar- en nagelverzorging.	S	33%	Ja
302	K-zw-1.1-1.5	Draaiboek beauty-dag	Beauty-dag opzetten en uitwerken in een draaiboek.	P/S	33%	Nee

303	K-zw-1.1-1.5	Beauty-dag	Twee van de volgende onderdelen uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een eenvoudige manicure en hand- en armmassage uitvoeren</li> <li>- Haar wassen, drogen en in model brengen</li> <li>- Eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren</li> </ul>	P	34%	Nee
-----	--------------	------------	--	---	-----	-----

## Module 2 Profieldeel 'Mens en zorg'

### 3.3/3.4

<b>Toets-nummer</b>	<b>Eindterm nummers</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansbaar</b>
401	P/zw/4.1 en 4.4	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten en vaak voorkomende ziekteverschijnselen.	Kinderziektes, mondverzorging, ondersteunen bij persoonlijke verzorging, zelfredzaamheid stimuleren, andere ziekteverschijnselen, MS (blok 1, 2, 6 en 8)	S	33%	Ja
402	P/zw/4.2 en 4.3	Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. EHBO-technieken toepassen.	Rollenspel: casus behandeling zorgvrager helpen bij verplaatsen en EHBO toepassen.	P	33%	Nee
403	P/zw/4.5	Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	PowerPoint of Prezi: Technologische ontwikkelingen: robotica, zorgdossiers, e-health, zorg op afstand via ICT en beeldschermzorg	P/S	34%	Nee

**Module 3****Profieldeel 'Mens en Gezondheid'****4.1**

<b>Toets-nummer</b>	<b>Eindterm nummers</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansbaar</b>
401	P/zw/1.1	Gezonde leefstijl	Informatie geven over gezonde leefstijl, invloed van leefstijlen, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid	S	33%	Ja
402	P/zw/1.2	Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.	Hygiëneregels toepassen, recept lezen, ingrediënten verzamelen, recept uitvoeren, presenteren gerecht, opruimen, schoonmaken en reflecteren op eigen handelen.	P	33%	Nee
403	P/zw/1.3	Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	PowerPointpresentatie/flyer of brochure: schijf van vijf, voedselallergie- en intolerantie, voedingsstoffen- en middelen, voedings- en leefgewoonten (cultuur), etiketten uitleggen.	P/S	34%	Nee

**Keuzevak 2****Haarverzorging****4.2/4.3**

<b>Toets-nummer</b>	<b>Eindterm nummers</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansbaar</b>
301	K/ZW/2.3	Haarbehandelingen voorbereiden, uitvoeren en afronden.	Klant ontvangen, materialen klaarleggen, wassen van het haar, scrunchen (drogen), klacht afhandelen, afscheid klant, opruimen en schoonmaken materialen.	P	33%	Nee
302	K/ZW/2.2	Haar omvormen	Volume föhnen met verschillende borstels.	P	33%	Nee
303	K/ZW/2.1	Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose.	Haardiagnose Haarmassage: kneed- klop- en wrijfmassage	P/S	34%	Nee

**Module 4            Profieldeel 'Mens en omgeving'    4.2/4.3**

<b>Toets- nummer</b>	<b>Eindterm nummers</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkans- baar</b>
401	P/zw/2.1 en 2.2	Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden Textiel verzorgen	Was verzorging: - Was sorteren en aanzetten - Strijken	P	33%	Nee
402	P/zw/2.3	Baliewerkzaamheden verrichten	Rollenspel: Telefonisch gesprek voeren, klant te woord staan, communicatie- en gesprektechnieken, telefoonformulier en reflectie invullen.	P/S	33%	Nee
403	P/zw/2.4 en 2.5	Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. Inrichten van een ruimte.	Ruimte beoordelen en hulpmiddelen kiezen.	S	34%	Ja

## PTA Praktijk vak Economie & Ondernemen GL

### Cohort 2018 - 2020

#### Keuzevak 1 'Webshop'

<i>Toets-nummer</i>	<i>Eindterm nummers</i>	<i>Toetsnaam</i>	<i>Inhoud</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging</i>	<i>Herkansbaar</i>
301	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Ondernemingsplan schrijven	Hoofdstukken uit het boek Webshop: H1, H2, H3, H4	S	33%	Nee
302	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Je eigen webshop maken	Hoofdstukken uit het boek Webshop: H5	P	33%	Nee
303	K/EO/6.2	Webshop presenteren	Een presentatie aan het einde van het project Webshop	P	34%	Nee

#### Keuzevak 2 'Presentatie en styling'

<i>Toets-nummer</i>	<i>Eindterm nummers</i>	<i>Toetsnaam</i>	<i>Inhoud</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging</i>	<i>Herkansbaar</i>
301	K/EO/7.1	Artikelpresentatie	Hoofdstukken uit het boek Presentatie & Styling: H1, H2, H4, H5	P	33%	Nee
302	K/EO/7.1	Een bedrijf presenteren	Hoofdstukken uit het boek Presentatie & Styling: H1, H2, H3, H4	P	33%	Nee
303	K/EO/7.1	Etaleren	Hoofdstukken uit het boek Presentatie & Styling: H1, H2, H4, H5	P	34%	Nee

**Module 1**      Profieldeel 'Commercieel'

<i>Toets-nummer</i>	<i>Eindterm nummers</i>	<i>Toetsnaam</i>	<i>Inhoud</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging</i>	<i>Herkansbaar</i>
401	P/EO/1.1	Retail: presentatie maken	Hoofdstukken uit de map Commercieel: H2, H3, H4	P	33%	Nee
402	P/EO/1.1	Presenteren & promotiemateriaal ontwikkelen	Hoofdstukken uit de map Commercieel: H1, H6	P	33%	Nee
403	P/EO/1.2	Verkopen en afrekenen	Hoofdstukken uit de map Commercieel: H4, H5, H7	P	34%	Nee

**Module 2**      Profieldeel 'Secretarieel'

<i>Toets-nummer</i>	<i>Eindterm nummers</i>	<i>Toetsnaam</i>	<i>Inhoud</i>	<i>Periode</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging</i>	<i>Herkansbaar</i>
401	P/EO/2.2	Front office werkzaamheden uitvoeren	Hoofdstukken uit de map Secretarieel: H1, H2, H7, H8	3.4	P	33%	Nee
402	P/EO/2.1	Back office werkzaamheden uitvoeren	Hoofdstukken uit de map Secretarieel: H3, H4, H5	3.4	P	33%	Nee
403	P/EO/2.1	Secretariële ondersteuning verrichten	Hoofdstukken uit de map Secretarieel: H6	4.1	P	34%	Nee



**Vak: Nederlands**

**Schooljaar: 2019 – 2020**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: GI/TL**

**Cohort: 2018 – 2020**

**Methodes: Nieuw Nederlands**

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging in %	Herkansbaar
5	451	Werkwoorden	De kennis van de spelling	K2	S	50	5	Ja
5	452	Kijk- en luistertoets	Tekstbegrip/fictie/instructies	K3,K4	P	100*	10	Nee
5	453							
6	461	Tijdschrift	Artikel en recensie/vrije verslagen	K2,K3,K6,K7,K8	P	400	10	Nee
6	462	Presentatie	Onderzoek naar vervolgopleiding	K1,K2,K3,K5	M		10	Nee
6	463	Mondeling	Fictie werken bespreken/toekomstverwachtingen	K1,K5,K8	M	15*	10	Nee
7	471	Grammatica/spelling	Alles over hfst 1/2/3	K2,K3,K6	S	50	5	Ja
7	472	Begrijpend lezen	Vragen beantwoorden over informatieve teksten	K2,K3,K6,K7	S	100*	10	Ja

**Vak: Engels**

**Schooljaar: 2019 – 2020**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: GL/TL**

**Cohort: 2018 – 2020**

**Methodie: Stepping Stones**

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging in %	Herkansbaar
5	451	Leestoets	Leestoets op basis van examenopgaven		S	100	10	Ja
5	452	Vaardighedentoets	Toets op basis van themes 1+2 Stepping Stones, luisteren, schrijven, lezen	EN451	S	100	5	Ja
6	461	Kijk/luistertoets CITO	Landelijke kijk/luistertoets		S	100	10	Ja
6	462	Examenvocabulaire	Toetsing examenwoorden 1 t/m 1200 (lijst wordt behandeld in klas).	EN461	S	100	10	Ja
6	463	Vaardighedentoets	Toets op basis van themes 3+4 Stepping Stones, luisteren, schrijven, lezen	EN462	S	100	5	Ja
7	471	Taaldorp	Gesprek voeren over alledaagse onderwerpen. Situaties worden behandeld	EN463	M	5	10	Nee
7	472	Lezen in het donker	Film met Engelse ondertitels met opdrachten	EN471		150	10	Nee

**Vak: Wiskunde**

**Schooljaar: 2019 – 2020**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: GL/TL**

**Cohort: 2018 – 2020**

**Methode: Getal en ruimte**

<b>Periode</b>	<b>Toetsnummer</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Leerstof</b>	<b>Examen eenheid</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Weging in %</b>	<b>Herkansbaar</b>
5	451	H1: Statistiek	H1: Statistiek	WI/K/7	S	50	10	Ja
5	452	H2: Verbanden	H2: Verbanden	WI/K/4	S	50	10	Ja
6	461	H3: Afstanden en hoeken	H3: Afstanden en hoeken	WI/K/6	S	50	10	Ja
6	462	H4: Grafieken en vergelijkingen	H4: Grafieken en vergelijkingen	WI/K/4	S	100	10	Ja
7	471	Boektoets Boek 2	Boek 2	Alle	S	100	20	Nee

**Vak: Nask1**

**Schooljaar: 2019 – 2020**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: GL/TL**

**Cohort: 2018 – 2020**

**Methode: Nova NaSk1**

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging in %	Herkansbaar
5	451	Krachten/ Warmte	Hoofdstuk 1 en 2 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; H1 soorten krachten, krachten in constructies, krachten samenstellen, krachten ontbinden. H2 Brandstoffen en verbranden, warmte en temperatuur, warmtetransport, isoleren.	K9/6	T	50	10	Ja
5	452	Energie/ Elektriciteit	Hoofdstuk 3 en 4 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; H3 energie omzetten, energiebronnen, energiebronnen en het milieu, rekenen met energie, rendement. H4 stroomkringen, elektrische energie, elektrische energie opwekken, elektrische energie vervoeren, elektrische energie verbruiken.	K6/5	T	50	10	Ja
5	453	Krachten/ Elektriciteit	Je kunt aan de hand van een opdracht opstellingen maken voor kracht- en elektriciteitsonderzoek. Vervolgens kun je aan deze opstellingen metingen en onderzoek doen en daarna de resultaten verwerken. Je	K9/5	P	50	3	Nee

			bent in staat om zorgvuldig met het materiaal om te gaan en samen te werken.					
6	461	Geluid/ Werktuigen	Hoofdstuk 5 en 6 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; H5 geluid maken en ontvangen, toonhoogte, geluidsterkte, geluid versterken, geluidshinder. H6 werken met hefboomen, hefboomen en zwaartekracht, katrollen en takels, druk.	K8/9	T	50	10	Ja
6	462	Stoffen/ Materialen	Hoofdstuk 7 en 8 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; H7 stofeigenschappen, fasen en faseovergangen, veilig werken met stoffen, chemische reacties. H8 materialen toepassen, van grondstof tot product, afvalverwerking, materialen kiezen.	K4/10	T	50	10	Ja
6	463	Stoffen/ Materialen	Je kunt aan de hand van een opdracht opstellingen maken voor onderzoek aan stoffen en materialen. Vervolgens kun je aan deze opstellingen metingen en onderzoek doen en daarna de resultaten verwerken. Je bent in staat om zorgvuldig met het materiaal om te gaan en samen te werken.	K4/10	P	50	3	Nee
7	471	Schakelingen	Hoofdstuk 9 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; werken met weerstanden, parallelschakelingen, automatische schakelaars, condensatoren.	K5	T	50	7	Nee
7	472	Beweging/ Kracht en beweging	Hoofdstuk 10 en 11 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; H10 bewegingen onderzoeken, snelheid en versnelling, eenparig versneld, eenparig vertraagd. H11 voortstuwen en tegenwerken, optrekken en afremmen, kracht en arbeid, veiligheid in het verkeer.	K9	T	50	7	Nee

**Vak: Biologie**

**Schooljaar: 2019 – 2020**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: GL/TL**

**Cohort: 2018 – 2020**

**Methode: Biologie voor jou**

<b>Periode</b>	<b>Toetsnummer</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Leerstof</b>	<b>Examen eenheid</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Weging in %</b>	<b>Herkansbaar</b>
5	451	Thema gaswisseling	Je weet wat gaswisseling is en houdt en dat elk organisme aan gaswisseling doet. Je kunt de verschillende manieren van gaswisseling bij dieren omschrijven. Je weet hoe het ademhalingsstelsel van de mens is gebouwd en hoe het ademhalingsstelsel werkt. Leer basisstof 1 t/m 5 (Boek 4B thema 6)	<b>K8/K9</b>	<b>S</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>Ja</b>
5	452	Thema transport	Je kunt de samenstelling van bloed omschrijven, de verschillende functies die hierbij horen. Je weet hoe het hart en het bloedvatensysteem gebouwd zijn, wat de functie is voor het lichaam en hoe de verschillende bloedvaten van het lijf heten. Leer voor de toets basisstof 1 t/m 7. (Boek 4B thema 7)	<b>K9/K10</b>	<b>S</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>Ja</b>
5	453	Hart practicum	Je kunt zelfstandig via een stappenplan een hart ontleden. Vervolgens kun je deze op verschillende manieren tekenen volgens de tekenregels (regels worden uitgedeeld) en de onderdelen van het hart benoemen. Leer van thema transport basisstof 3 en 4 (Boek 4B thema 7)	<b>K2,3,9,10</b>	<b>P</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>Nee</b>

6	461	Thema opslag, uitscheiding en bescherming	Je weet hoe het lichaam het inwendige milieu in evenwicht houdt en welke organen hierbij betrokken zijn. Van de nieren, lever en huid ken je de bouw en werking. Leer basisstof 1 t/m 6 (Boek 4B thema 8)	<b>K9/K10</b>	<b>S</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>Ja</b>
6	462	Thema voeding en vertering	Je weet het verschil tussen een voedingsmiddel en een voedingsstof. Je weet welke voedingsstoffen er zijn, welke functie ze uitoefenen voor het lichaam en uit welke voedingsmiddelen je ze haalt. Je kunt werken met de schijf van vijf. Je kent de organen van het verteringsstelsel en de werking van deze organen bij de vertering van voedsel. Leer voor de toets basisstof 1 t/m 8. (Boek 4B thema 5)	<b>K9</b>	<b>S</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>Ja</b>
6	463	Thema stofwisseling	Je kunt benoemen wat stofwisseling in houdt, waarom dit nodig is en welke organismen dit kunnen. Je kunt de stofwisseling van planten omschrijven en weet hoe fotosynthese in een plant werkt. Leer basisstof 1 t/m 5. (Boek 4A thema 1)	<b>K6/K9</b>	<b>S</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>Ja</b>
7	471	Thema planten	Je kunt aangeven hoe planten gebouwd zijn, hoe ze zich voortplanten en hoe de ontwikkeling eruit ziet bij verschillende planten. Verder kun je aangeven hoe planten ervoor zorgen dat alle stoffen die een plant kan vormen of opnemen door de plant vervoerd worden. Leer voor de toets basisstof 1 t/m 8 (Boek 4A thema 2)	<b>K4/K6</b>	<b>S</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>Nee</b>
7	472	Thema ecologie	Je kunt aan de hand van gegevens van een gebied een voedselketen maken. Je kunt de verschillende lagen van een voedselketen benoemen en je kunt aangeven hoe organismen worden beïnvloed door de levende en levenloze natuur. Leer basisstof 1 t/m 4 (Boek 4A thema 3)	<b>K6/K7</b>	<b>S</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>Nee</b>

7	473	Thema mens en milieu	Je kunt aangeven wat de mens allemaal uit het milieu haalt en waarvoor de mens het milieu gebruikt. Je kunt ook aangeven wat de gevolgen hiervan zijn voor de verschillende onderdelen van het milieu. Leer basisstof 1 t/m 7. (Boek 4A thema 4)	<b>K7</b>	<b>S</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>Nee</b>
---	-----	----------------------	--	-----------	----------	-----------	----------	------------



**Vak: economie**

**Schooljaar: 2019 – 2020**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: GL**

**Cohort: 2018 – 2020**

**Methode: Pincode**

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging in %	Herkansbaar
5	451	Opdracht consumptie	Actualiteitenopdracht over consumptie	EC/K/4A	PO	200	3	Nee
5	452	Consumptie deel 1	Consumenten, behoeften, productiemiddelen, schaarse en vrije goederen, ruil, arbeidsverdeling, koopkracht, inkomensvormen.	EC/K/4A	S	50	9	Ja
5	453	Consumptie deel 2	Ontstaan van werkloosheid, soorten reclame, marketing(mix), consumentenorganisaties, huishouduitgaven, geldfuncties, spaarmotieven, leenmotieven, modaal inkomen, budgetteren en inflatie. Omrekenen van maand naar week en omgekeerd, berekenen van de afschrijving en de boekwaarde.	EC/K/4B	S	50	9	Ja
6	461	Opdracht arbeid en productie	Actualiteitenopdracht over arbeid, productie en bedrijfsleven.	EC/K/5B	PO	200	4	Nee
6	462	Arbeid en productie	Afzet, marktaandeel, bedrijfskosten, vaste en variabele kosten, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, soorten werk, productiesectoren, arbeidsmarkt (vraag en aanbod), soorten werkloosheid, gevolgen werkloosheid, UWV,	EC/K/5B EC/K/5A	S	50	10	Ja

			maatregelen tegen werkloosheid, maatschappelijke kosten en opbrengsten. Berekenen van de brutowinstmarge, btw, consumentenprijs, inkoopprijs/waarde, verkoopprijs, omzet, nettoresultaat en afschrijving.					
6	463	Overheid en bestuur	Collectieve/particuliere sector, overheidsuitgaven, overheidsinkomsten, (de)nivellering, heffing loonbelasting, beginsels, belastingheffing, sociale zekerheidsstelsel, rijksbegroting en miljoenennota.	EC/K/6	S	50	10	Ja
7	471	Internationale ontwikkelingen	Import en export, doorvoerhandel, open en gesloten economie, protectionisme, harmonisatie, welvaart, oorzaken welvaartsverschillen, ruilvoet, buffervoorraad, monocultuur, structurele en noodhulp, kenmerken en oorzaken onderontwikkeling ontwikkelingsland en vicieuze cirkel Berekenen van de import en exportquote en het inkomen per hoofd van de bevolking	EC/K/7	S	50	9	Nee
7	472	Rekenvaardigheden	Berekenen van enkelvoudige intrest, afschrijving, boekwaarde, nominaal en reëel inkomen, inkoopprijs, verkoopprijs, brutowinst, btw, consumentenprijs, omzet, inkoopwaarde, nettoresultaat, % van een getal en een verhoging of verlaging in %.		S	50	6	Nee

**Vak: LO**

**Schooljaar: 2019 – 2020**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: GL/TL**

**Cohort: 2018 – 2020**

**Methode:**

<b>Periode</b>	<b>Toetsnummer</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Leerstof</b>	<b>Examen eenheid</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Weging in %</b>	<b>Herkansbaar</b>
5	451	Slag en loopspelen	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van: Softbal, kastibal	K1, K2 K3, K4	P	200	8%	Nee
5	452	Atletiek lopen	Actief deelnemen aan de atletiek onderdelen: Sprint, estafette, duurloop	K1, K2 K3, K7	P	200	8%	Nee
6	461	Netspelen	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van: Volleybal, tennis, badminton, tafeltennis	K1, K2 K3, K4	P	200	8%	Nee
6	462	Atletiek springen	Op eigen niveau een meetbare prestatie neerzetten in de volgende atletiek onderdelen: Verspringen, hoogspringen	K1, K2 K3, K7	P	200	8%	Nee
7	471	Buitenschoolse activiteiten	Actieve deelname aan sport clinics binnen en buiten school	K1, K2 K8, K9	P	300	10%	Nee